Урок № 7.

**Тема : «Широка страна моя родная».**

**Цель:**  Формирование у обучающихся патриотического отношения к государственным музыкальным символам, песням о родном крае, воспитание чувства сопричастности к судьбе своей страны, любви к Родине, к родному городу посредством знакомства с государственными музыкальными символами, песнями о родном крае, городе, школе.

**Задачи:**Познакомить обучающихся с государственными музыкальными символами России. Познакомить обучающихся с песнями местных композиторов и поэтов, в творчестве которых важное место занимают произведения о Родине, о родном городе. Приобщить обучающихся к исполнению песен по указанной теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  «Музыкальный звонок» (муз.Тиличевой),установление рабочей обстановки. | Вместе с учителем приветствуют друг друга | **Личностные УУД**Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы.  | **Регулятивные УУД**Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала |  Сегодня у нас с вами необычный урок. Еще Конфуций, величайший мудрец древнего Китая, сказал: «Знаки и символы управляют миром....». Мы будем говорить с вами о символах нашей Родины – России. Какие символы государства мы с вами знаем? | Слушают музыку,учителя, отвечают на вопросы.флаг, герб и гимн. | **Регулятивные УУД**Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное сплачивать, вдохновлять всю нацию. Государственные символы основаны на исторической преемственности и исторических традициях; любое надругательство над ними наказуемо законом. Каждая страна имеет свой гимн. Звучание этой песни строго регламентировано законом. Современный Гимн России объединяет всех людей нашей страны, всех тех, кто хочет ее процветания. Первое официальное исполнение Государственного Гимна России состоялось 30 декабря 2000 года. Авторами этого произведения являются **А. Александров и Н. Михалков.** Государственный Гимн России исполняется при вступлении в должность Президента Российской Федерации, на торжественных собраниях.Какую окраску должна иметь музыка Государственного Гимна, какие интонации она будет передавать. | Слушают учителя . Отвечают на вопрсы.Ответы учеников – «музыка должна быть торжественной», «она звучит мощно», «в музыке слышна гордость за страну», «неторопливо», «исполняется с достоинством». | **Познавательные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка  | Учащимся предлагается игра.Поднимает руки классПоднимает руки класс—Это «раз», (Потягивания под счет учителя.)Повернулась голова —Это «два». (Движения головой.)Руки вниз, вперед смотри -Это «три».(Приседания.)Руки в стороны поширеРазвернули на «четыре». (Повороты туловища.)С силой их к плечам прижать —Это «пять». (Движения руками.)Всем ребятам тихо сесть —Это «шесть». (Ходьба на месте.)Руки на пояс поставьте вначале.Влево и вправо качните плечами.Вы дотянитесь мизинцем до пятки. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,продолжение работы по теме урока | Продолжается беседа с классом. Сейчас я предлагаю вам познакомиться с презентацией, в которой кратко представлена информация о государственной символике нашего государства. Внимание на экран.Подборка кадров поможет вам полнее понять её, прочувствовать. На слайдах вы еще раз увидите Герб России и её Государственный флаг.На экране демонстрируется «Символика России» (Приложение 1).А теперь давайте еще раз прослушаем Гимн России. (Ученики слушают запись исполнения Гимна России)Вы очень внимательно прослушали сейчас Гимн России, мы просмотрели с вами слайды презентации, в которых много полезной информации по истории государственной символики нашей страны. Я уверена, что для вас, дорогие маленькие граждане нашей великой страны, это очень важно знать и много значит. У нас с Россией общая судьба. | Отвечают на вопросы: Что для них Родина, кто наш президент?Просматривают презентацию. | **Познаватель****ные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Коммуникативные УУД**Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения.  |
| Этап вокально-хоровой работы | Предлагает исполнение гимна России.Разучить 2-3 куплет, петь торжественно.   | Исполняют гимн.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Что такое гимн? Он есть в каждой стране? Какя должна быть музыка гимна? | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании  | Учить слова гимна с родителями. | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.**Познавательные УУД**Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения.  | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответствуют настроению | **Личностные УУД**Интерес к различным видам творческой деятельности. |